

Branche Montres - Bijoux - Pierres précieuses

Objectifs évaluateurs, connaissances spécifiques à la branche

Période	CP	CM	CS	Domaines de formation, thèmes	Objectifs, compétences	TA	LE
				Les montres			
2 ^e semestre	x	x		Introduction	L'apprenti peut expliquer l'évolution du temps et les fuseaux horaires	K2	1
2 ^e semestre	x	x		La montre mécanique	L'apprenti peut expliquer les fonctions d'une montre mécanique et comprend l'utilité des pierres de montres, la lubrification et le système pare-choc. Il comprend l'influence du magnétisme sur le mouvement.	K2	5
2. Semestre	x	x		La montre électronique	L'apprenti peut expliquer les fonctions d'une montre électronique et la raison d'être des différentes pièces. Il sait se servir d'une montre multifonction et peut transmettre ces informations au client.	K2	4
2 ^e semestre	x	x		Habillement de la montre	L'apprenti peut comparer les différents types de boîtes de montre et leurs caractéristiques. Il peut décrire les cadrans et aiguilles et les verres de montre. Il connaît les normes pour le contrôle de l'étanchéité.	K3	6
2 ^e semestre	x		x	Les soins de la montre	L'apprenti peut conseiller son client sur les soins à prendre avec sa montre pour que cette dernière lui donne entière satisfaction.	K2	2
3. Semestre	x	x		Les bracelets de montre	L'apprenti peut comparer les différents matériaux à la disposition du client et lui expliquer les avantages et désavantages. Il sait raccourcir un bracelet métallique et changer un bracelet, qu'elle que soit sa matière.	K3	2

Période	CP	CM	CS	Domaines de formation, thèmes	Objectifs, compétences	TA	LE
3 ^e semestre	x		x	Les réparations de montre	L'apprenti peut constater les dégâts sur une montre, poser les questions pertinentes et faire un premier diagnostic lors de la prise en charge d'une réparation. Il connaît la différence entre une réparation partielle, une révision totale et la restauration d'une montre. Il peut justifier le prix de l'intervention.	K3	4
3 ^e semestre	x		x	Les différences de qualité	L'apprenti peut justifier les différences de qualité entre des montres de marques différentes. Il peut conseiller à son client la montre adaptée à ses besoins.	K3	2
5 ^e semestre	x		x	Les complications (phase de lune, calendrier perpétuel, grande date, tourbillon, chronographe, réserve de marche et chronomètre)	L'apprenti comprend l'utilité des différentes complications ; phase de lune, calendrier perpétuel, grande date, tourbillon, chronographe, réserve de marche et chronographe. Il peut les expliquer et mettre en avant les arguments de vente. Il peut reconnaître une copie. Il peut faire valoir un certificat du COSC (chronomètre).	K3	8

Période	CP	CM	CS	Domaines de formation, thèmes	Objectifs, compétences	TA	LE
				La bijouterie			
3 ^e semestre	x			Les métaux en général	L'apprenti approfondi ses connaissances générales des métaux utilisés en bijouterie	K2	1
3 ^e semestre	x	x		Les métaux précieux	L'apprenti peut effectuer et analyser un essai au touchau et il connaît les poinçons de titre et de maître. Il a pris connaissance de la législation sur les métaux précieux et comprend l'influence des cours sur le prix du produit fini.	K3	4
3 ^e semestre	x			Les techniques de fabrication	L'apprenti peut différencier les techniques de fabrication utilisée en bijouterie	K3	6
3 ^e semestre	x			La fabrication industrielle	L'apprenti comprend la production industrielle des chaînes et les alliances.	K2	2
3 ^e semestre	x			Les termes professionnels et les fournitures	L'apprenti connaît les termes professionnels utilisés pour les différents types de bijoux, leurs parties composées, les fournitures et le nom des chaînes usuelles.	K1	4
3 ^e semestre	x		x	Le soin des bijoux	L'apprenti peut expliquer à son client, en s'appuyant sur ses connaissances professionnelles, la manière de conserver ses bijoux et les soins à leur apporter.	K4	1
3 ^e semestre	x		x	La réparation des bijoux	L'apprenti peut reconnaître les défauts et dégâts d'un bijou à réparer et peut établir un rapport en conséquence.	K4	3
3 ^e semestre	x		x	La qualité	L'apprenti peut différencier entre une pièce faite à la main (unique) et une pièce de facture industrielle. Il peut faire valoir les arguments de vente pour chaque méthode.	K4	1

CP = Compétences professionnelles CM = compétences méthodologiques CS = compétences sociales et personnelles
TA = taxonomie/évaluation = 1. connaître 2. comprendre 3. appliquer 4. analyser
LE = nombre de leçons

Période	CP	CM	CS	Domaines de formation, thèmes	Objectifs, compétences	TA	LE
				Les Pierres Précieuses			
2 ^e semestre	x			Les pierres précieuses en générale Les caractéristiques chimiques et physiques Les caractéristiques physiques Les caractéristiques optiques Les inclusions Les critères de qualité Les produits artificiels Le façonnage des pierres précieuses	L'apprenti comprend la composition chimique, les caractéristiques physiques et optiques des pierres précieuses. Il peut conseiller le client sur les différences de qualité et l'influence des inclusions. Il connaît les différentes tailles. Il est au courant des produits artificiels qui existent sur le marché	K2	12
2 ^e semestre	x		x	Le diamant	L'apprenti connaît les caractéristiques du diamant. Comme argument de vente il peut expliquer les critères de qualité (le poids, la taille, la couleur et la pureté) Il connaît le nom des tailles, les produits artificiels, les imitations et les traitements de cette gemme.	K2	6
3 ^e semestre	x		x	Les perles	L'apprenti peut expliquer les différentes caractéristiques des perles fines, des perles de culture et les imitations. Il connaît les noms des différentes variétés. Il peut expliquer les différences de prix entre les différentes qualités et les différentes variétés.	K2	4
3 ^e semestre	x		x	Le soin des bijoux sertis de pierres et le soin des perles	L'apprenti peut expliquer à son client, en s'appuyant sur ses connaissances professionnelles, la manière de conserver ses bijoux et les soins à leur apporter	K4	1

Période	CP	CM	CS	Domaines de formation, thèmes	Objectifs, compétences	TA	LE
3 ^e semestre	x		x	Pierres précieuses endommagées	L'apprenti peut prendre en charge la réparation d'un bijou serti. Il peut rédiger un rapport sur son état. Il comprend la signification émotionnelle de la création pour le client et adopte toutes les précautions de rigueur lors de la manipulation des pièces qui lui sont confiées. Il peut avertir le client d'un éventuel danger lors de l'intervention.	K4	1
5 ^e semestre	x		x	Pierres de couleur (Corindon et Béryl)	L'apprenti connaît les caractéristiques des corindons et les béryls. Il peut expliquer les différences de qualité et peut justifier les traitements.	K3	10